



Réseau d'enseignement  
et de recherche

**Diversité sexuelle et  
pluralité des genres**

**RAPPORT PRÉLIMINAIRE**

**Projet FODAR**

**Réseau d'enseignement et de recherche Diversité sexuelle et pluralité des genres**

*Première étape : collecte de données en ligne*

**Avril 2015**

**FODAR**

FONDS DE DÉVELOPPEMENT  
ACADÉMIQUE DU RÉSEAU DE  
L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

## Équipe :

### **Chercheure principale :**

Line Chamberland

### **Coordination :**

Michèle Modin, UQAM

### **Chercheur.es :**

Dominic Beaulieu-Prévost, UQAM

Martin Blais, UQAM

Simon Corneau, UQAM

Isabel Côté, UQO

Bernard Gagnon, UQAR

Oscar Labra, UQAT

Louise Mantha, UQAT

Geneviève Pagé, UQO

Katia Quinchon, UQAT

Geneviève Tardif, UQO

### **Auxiliaires de recherche :**

Benjamin Audet, UQAT

Lyanna Després, UQAM

Kim Gagné, UQAR

Marie Geoffroy, UQAM

Isabelle Lafontaine, UQO

Shanie Langevin, UQAT

Carl Rodrigue, UQAM

Les résultats présentés dans ce rapport sont tirés du projet de recherche interuniversitaire *Réseau d'enseignement et de recherche Diversité sexuelle et pluralité des genres*, financé par dans le cadre du programme *Actions stratégiques en formation, recherche et création* du Fonds de développement académique du réseau (FODAR-ASFR) de l'Université du Québec (UQ). Ce projet est dirigé par Line Chamberland, titulaire de la Chaire de recherche sur l'homophobie de l'UQAM, et mené conjointement par onze professeur.es-chercheur.es de l'UQAM, l'UQAR, l'UQAT et l'UQO.

Nous remercions tout particulièrement Carl Rodrigue pour la synthèse et la rédaction de ce rapport, Marie Geoffroy pour la mise en page et la révision, ainsi que les autres auxiliaires de recherche pour la collecte de données. Nous remercions aussi Line Chamberland, Simon Corneau et Michèle Modin pour la révision du texte et leurs commentaires.

Pour toute question, veuillez vous adresser à :

### **Line Chamberland**

**Département de sexologie**

**Université du Québec à Montréal**

Case postale 8888, Succursale Centre-Ville

Montréal, Québec

Canada H3C 3P8

Téléphone : (514) 987-3000, poste 8596

Télécopieur : (514) 987-6787

Courriel : chamberland.line@uqam.ca

Site web : <http://chairehomophobie.uqam.ca/>

# TABLE DES MATIÈRES

Constats généraux .....	1
A. Volet enseignement .....	4
1. Cours .....	4
UQAM.....	5
INRS.....	6
UQAR.....	6
UQTR.....	6
UQAC.....	7
UQAT.....	7
UQO .....	8
ENAP .....	8
2. Enseignant.es.....	9
UQAM.....	9
INRS.....	10
UQAR.....	10
UQTR.....	10
UQAC.....	10
UQAT.....	11
UQO .....	11
ENAP .....	11
B. Volet recherche.....	12
UQAM.....	12

INRS.....	13
UQAR.....	14
UQTR.....	14
UQAC.....	15
UQAT.....	15
UQO.....	15
ENAP.....	16
C. Volet services aux collectivités.....	17
D. Annexes.....	18
1. Fiche de saisie A – Cours.....	18
2. Fiche de saisie A – Enseignant.es.....	19
3. Fiche de saisie B – Professeur.es-chercheur.es.....	20
4. Fiche de saisie C – Services à la collectivité.....	21
5. Cours qui abordent des questions relatives aux minorités sexuelles.....	22

## Constats généraux

La première étape de la collecte de données du projet FODAR consistait à colliger les informations disponibles sur les sites Internet de huit universités du réseau de l'UQ par rapport à trois volets:

- 1) Enseignement: les cours qui abordent des questions relatives aux minorités sexuelles, les ressources liées à l'enseignement (c'est-à-dire les enseignant.es) et les responsables des programmes et cours qui forment les professionnel.les dans les domaines identifiés dans le Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie;
- 2) Recherche: les professeur.es-chercheur.es menant des projets de recherche relatifs aux minorités sexuelles;
- 3) Services aux collectivités et partenariats relatifs aux minorités sexuelles.

Les informations ont été colligées au sein des facultés, départements, écoles et modules liés aux :

- Sciences humaines
- Sciences sociales
- Sciences politiques
- Sciences de l'éducation
- Sciences de la santé
- Sciences de la gestion
- Droit
- Communications et médias
- Lettres
- Arts

Les assistant.es de recherche utilisaient les quatre fiches de collecte de données présentées en annexe à la fin du document (Annexes 1 à 4). Ils/elles ont effectué la collecte à partir des sources suivantes : banques de cours des universités disponibles en ligne, sites internet des facultés/départements/modules, des répertoires en ligne des professeur.es et tableaux tirés de la recension des mémoires et thèses en lien avec l'homophobie publiées au Québec de 2000 à 2013 effectuée par la Chaire de recherche sur l'homophobie<sup>1</sup>

Certaines décisions concernant la sélection des cours, des ressources liées à l'enseignement et des professeur.es-chercheur.es ont été prises :

---

<sup>1</sup> Disponible en ligne : <http://chairehomophobie.uqam.ca/partage-des-savoirs/publications/memoires-et-theses.html>

- Les cours sur le féminisme ou qui abordent les différences hommes/femmes n'ont pas été considérés s'il n'était pas expliqué clairement dans le descripteur que des contenus sur la diversité sexuelle ou la pluralité des genres étaient abordés.
- Dans certains cours, il n'était pas expliqué clairement dans le descripteur que des contenus sur la diversité sexuelle ou la pluralité des genres étaient abordés. Toutefois, ces cours ont quand même été ajoutés à la liste si les assistant.es de recherche avaient suivi ce cours ou connaissaient des individus ayant suivi ce cours et pouvaient affirmer que des contenus sur la diversité sexuelle ou la pluralité des genres étaient abordés.
- Les professeur.es-chercheur.es affichant des intérêts de recherche sur le VIH, le travail du sexe ou la pornographie n'ont pas été considérés s'ils n'affichaient pas d'intérêts de recherche clairement associés à la diversité sexuelle ou la pluralité des genres.

Certaines difficultés ont été notées concernant la collecte de données :

#### Volet enseignement

- La recherche par mots clés sur les sites Internet des universités était problématique pour la collecte de données sur les cours. Il fallait que les mots clés se retrouvent dans le titre du cours, sinon la recherche ne donnait aucun résultat. Même si les mots clés se retrouvaient dans le descripteur, la recherche ne donnait aucun résultat. Les recherches devaient donc être effectuées sur Google ou en allant sur chacun des sites Internet des facultés, départements, écoles et modules. Les mots clés ont été utilisés à la lecture des descripteurs de cours pour sélectionner ceux qui sont pertinents.
- Généralement, le nom des professeur.es et chargé.es de cours n'est pas indiqué dans les fiches descriptives des cours. Les recherches devaient être effectuées sur Google ou en allant sur chacun des sites Internet des facultés, départements, écoles et modules.
- Lyanna (UQAM) a remarqué que pour la plupart des professeur.es en sexologie, les fiches sur le répertoire des professeur.es et celles sur le site de l'IREF (lorsqu'il y en a) sont plus complètes que celles sur le site du département de sexologie.

#### Volet recherche

- Lyanna (UQAM) a dû faire des recherches supplémentaires sur le web, car les informations trouvées sur le répertoire des professeur.es lui semblaient incomplètes.
- Mis à part le tableau fourni par la Chaire de recherche sur l'homophobie, il n'était pas possible de savoir, à partir des sites Internet des universités, quel.es professeur.es-chercheur.es dirigent des étudiant.es sur des projets de recherche en lien avec la diversité sexuelle ou la pluralité des genres.
- Benjamin (UQAC-UQAT) a rapporté que les sites internet de l'UQAC et de l'UQAT rapportent très peu d'information permettant l'identification de professeur.es-chercheur.es travaillant des projets de recherche en lien avec la diversité sexuelle ou la pluralité des genres.

- Certains professeur.es-chercheur.es de l'UQAM sont identifiables dans le tableau fourni par la Chaire de recherche sur l'homophobie, mais pas dans le répertoire des professeur.es.

# A. Volet enseignement

## 1. Cours

Nombre total de cours recensés à travers les huit institutions : 60

- Nombre de cours de premier cycle : 44
- Nombre de cours de deuxième cycle : 14
- Nombre de cours de troisième cycle : 2

Thématiques récurrentes :

- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel.le, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Étapes de la vie/populations spécifiques (enfance, coming out/sortie du placard, adolescence, vieillissement chez les personnes de minorités sexuelles, etc.)
- Discrimination/manifestations de l'oppression et de l'exclusion/intimidation (théorie de l'intersectionnalité, sexisme et double standard, racisme, hétérosexisme, homophobie, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.).

Figure 1 : Cours offerts par cycle

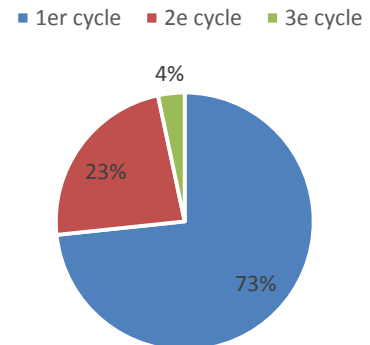
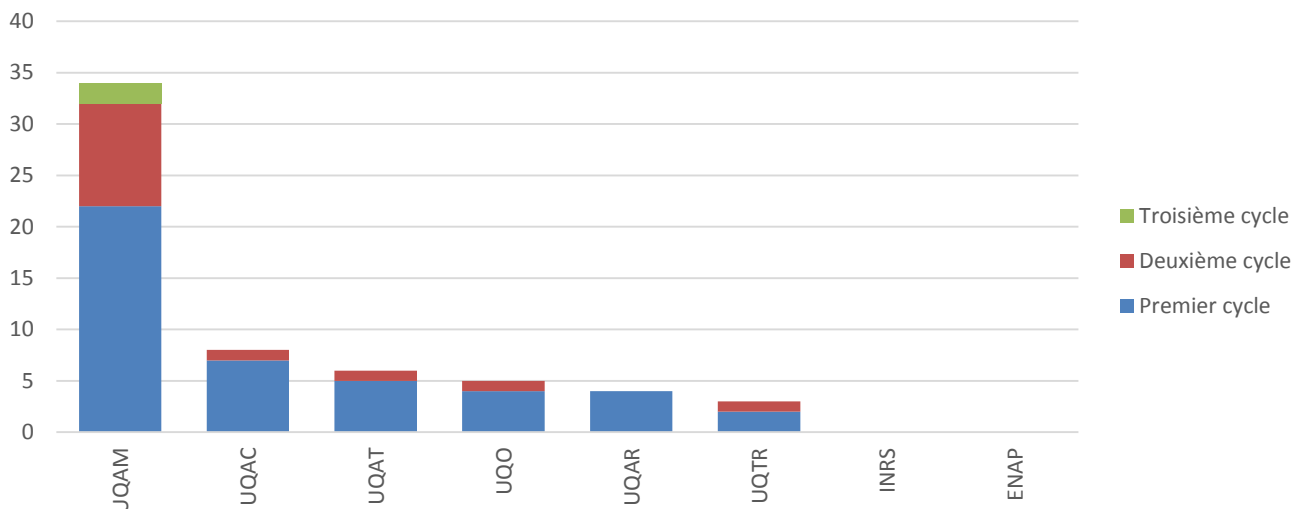


Figure 2 : Cours offerts par établissement et par cycle





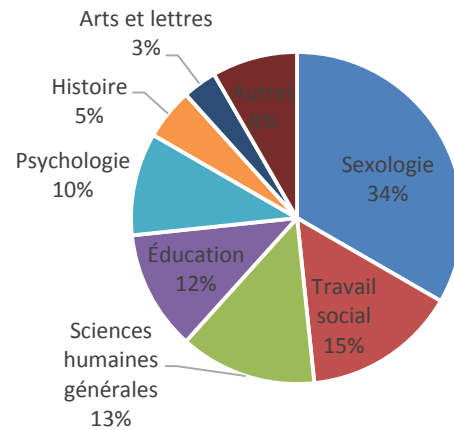
Nombre total de cours recensés: 34

- Nombre de cours de premier cycle : 22
- Nombre de cours de deuxième cycle : 10
- Nombre de cours de troisième cycle : 2

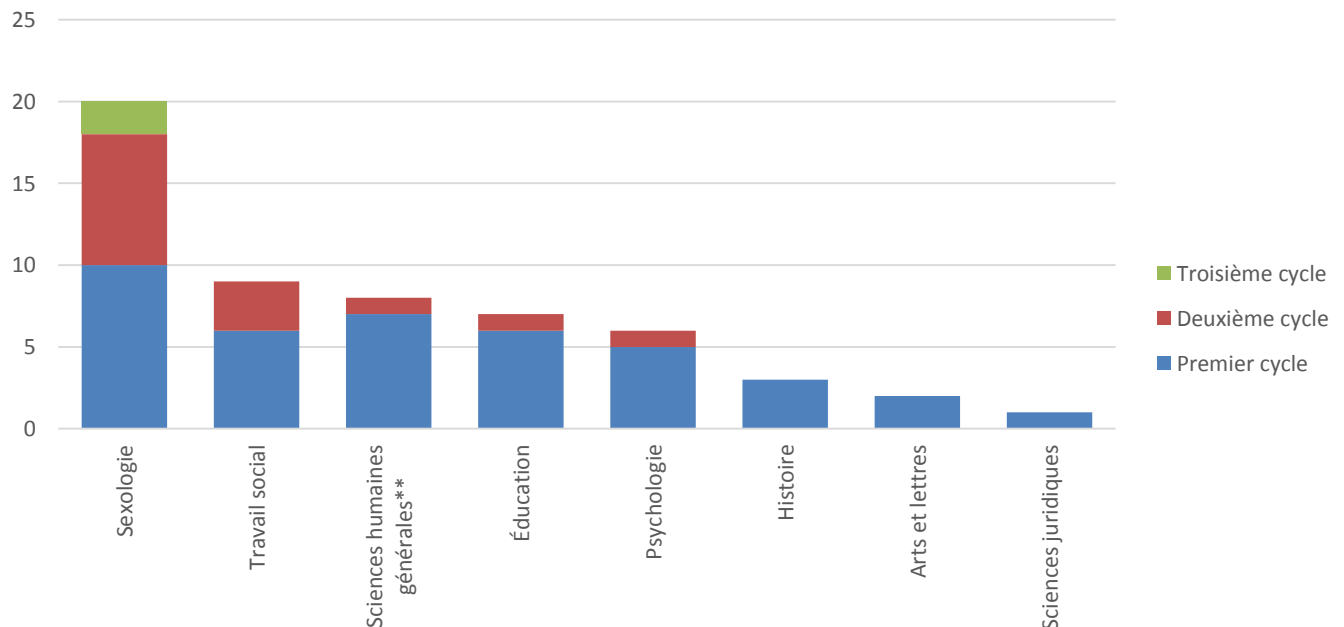
Thématiques récurrentes :

- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel.le, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)

**Figure 3 : Cours offerts par discipline\***



**Figure 4 : Cours offerts par discipline\* et par cycle**



\* Les disciplines sont déterminées selon le département qui offre le cours. Lorsque cette information n'est pas disponible, la discipline est déterminée par la faculté.

\*\* Ces cours sont offerts par une faculté des sciences humaines et sont interdisciplinaires

## INRS

Aucun cours n'a été recensé.

## UQAR

Nombre total de cours recensés: 4

- Nombre de cours de premier cycle : 4
- Nombre de cours de deuxième cycle : 0
- Nombre de cours de troisième cycle : 0

Thématiques abordées :

- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)
- Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)

## UQTR

Nombre total de cours recensés: 3

- Nombre de cours de premier cycle : 2
- Nombre de cours de deuxième cycle : 1
- Nombre de cours de troisième cycle : 0

Thématiques abordées :

- Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)
- Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)
- Étapes de la vie/populations spécifiques (enfance, coming out/sortie du placard, adolescence, vieillissement chez les minorités sexuelles, etc.)

## UQAC

Nombre total de cours recensés: 8

- Nombre de cours de premier cycle : 7
- Nombre de cours de deuxième cycle : 1
- Nombre de cours de troisième cycle : 0

Thématiques abordées:

- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)
- Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)
- Discrimination/manifestations de l'oppression et de l'exclusion/intimidation (théorie de l'intersectionnalité, sexisme et double standard, racisme, hétérosexisme, homophobie, etc.)
- Vécu intime et conjugal (rencontres sur internet, vie de couple, diversité des modèles relationnels, problèmes relationnels, violence conjugale, etc.)
- Étapes de la vie/populations spécifiques (enfance, coming out/sortie du placard, adolescence, vieillissement chez les minorités sexuelles, etc.)
- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)

## UQAT

Nombre total de cours recensés: 6

- Nombre de cours de premier cycle : 5
- Nombre de cours de deuxième cycle : 1
- Nombre de cours de troisième cycle : 0

Thématiques abordées:

- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)

- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Vécu intime et conjugal (rencontres sur internet, vie de couple, diversité des modèles relationnels, problèmes relationnels, violence conjugale, etc.)
- Étapes de la vie/populations spécifiques (enfance, coming out/sortie du placard, adolescence, vieillissement chez les minorités sexuelles, etc.)

## UQO

Nombre total de cours recensés: 5

- Nombre de cours de premier cycle : 4
- Nombre de cours de deuxième cycle : 1
- Nombre de cours de troisième cycle : 0

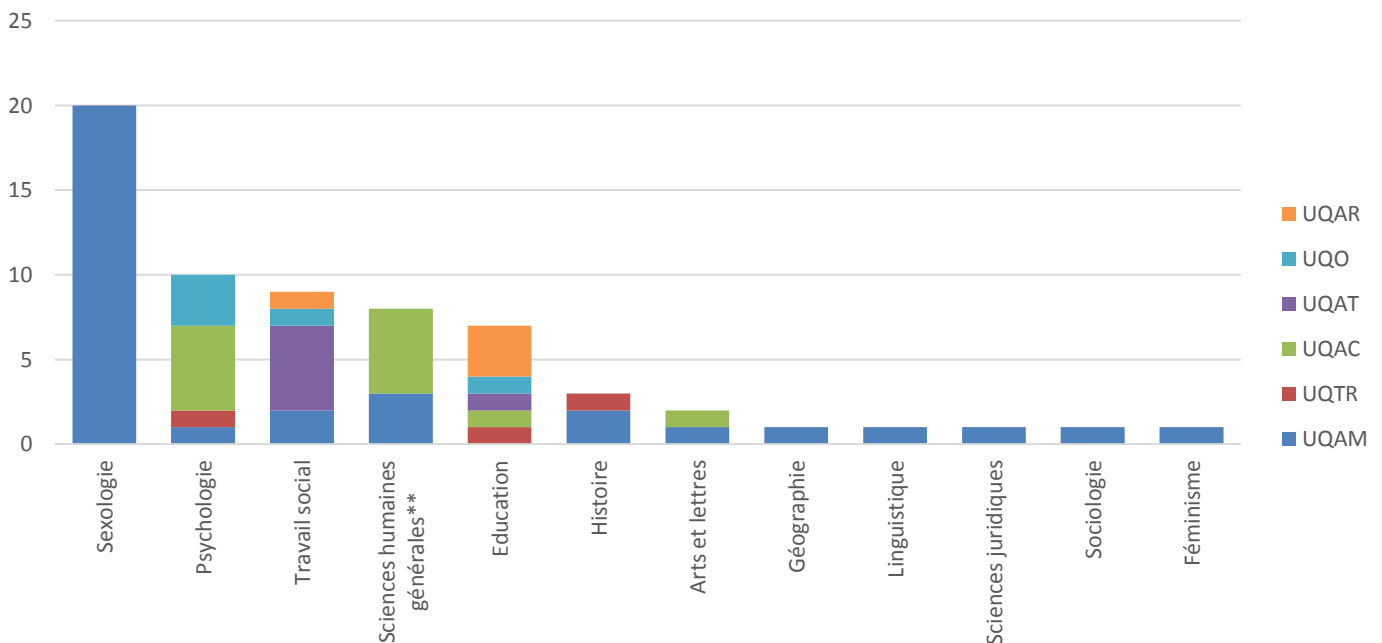
Thématiques abordées:

- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentités/transgenre, queer, etc.)
- Discrimination/manifestations de l'oppression et de l'exclusion/intimidation (théorie de l'intersectionnalité, sexisme et double standard, racisme, hétérosexisme, homophobie, etc.)

## ENAP

Aucun cours n'a été recensé.

Figure 5 : Cours offert par discipline\* et par établissement



## 2. Enseignant.es

Enseignant.es recensés à travers les huit institutions : 32

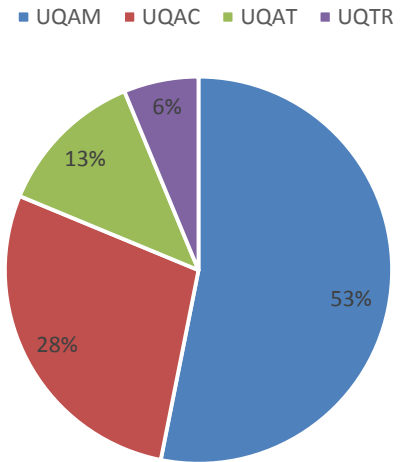
**Figure 6 : Enseignante.s par établissement**

### UQAM

Nombre total d'enseignant.es recensé.es : 17

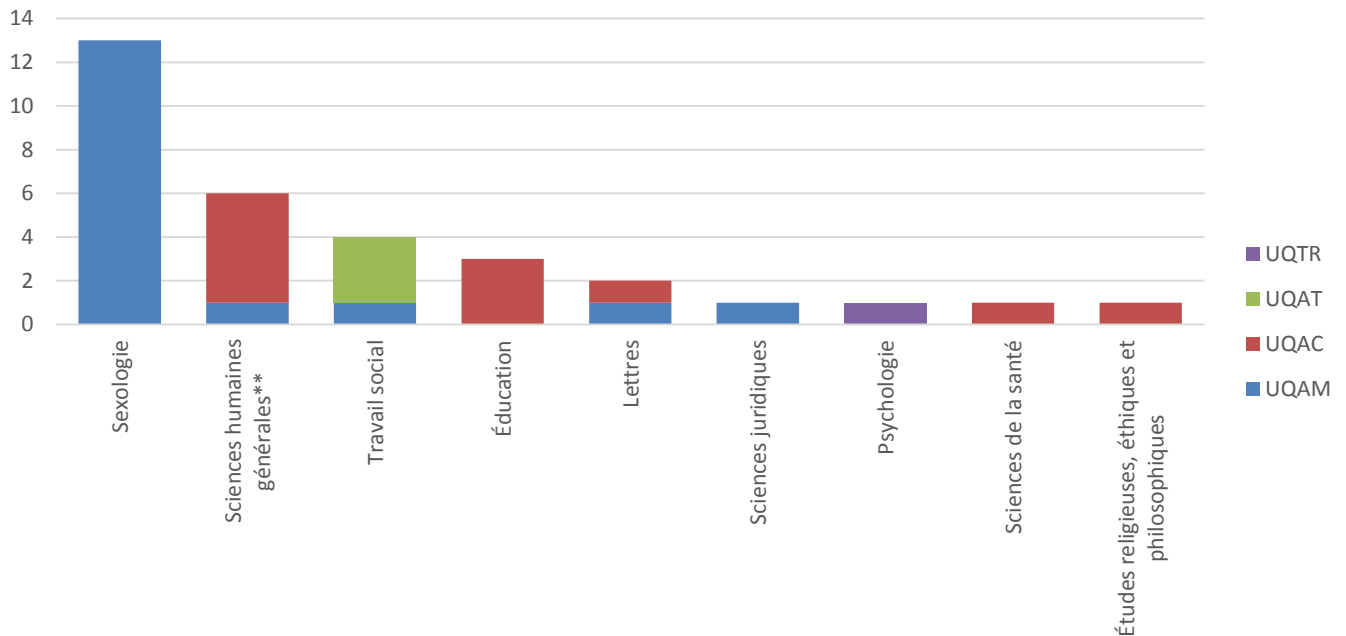
Départements/modules associés à ces enseignant.es :

- Département de sexologie (13)
- Département d'études littéraires (1)
- Département des sciences juridiques (1)
- École de travail social(1)
- Faculté des sciences humaines, sans département d'attache (1)



\* Les disciplines sont déterminées selon le département qui offre le cours. Lorsque cette information n'est pas disponible, la discipline est déterminée par la faculté.

\*\* Ces cours sont offerts par une faculté des sciences humaines et sont interdisciplinaires



\* Les disciplines sont déterminées selon le département qui offre le cours. Lorsque cette information n'est pas disponible, la discipline est déterminée par la faculté.

\*\* Ces cours sont offerts par une faculté des sciences humaines et sont interdisciplinaires

## INRS

Aucun.e enseignant.e n'a été recensé.e.

## UQAR

Aucun des cours identifiés dans la collecte n'est disponible aux sessions d'automne 2014 et d'hiver 2015. Il est donc impossible de retrouver sur le site les professeur.es ou chargé.es de cours ayant la responsabilité de donner ces cours puisque le site ne permet pas de remonter plus loin dans le temps. Cela a été vérifié à l'aide de l'outil de recherche offert sur le site de l'UQAR à l'adresse suivante: <http://horaire.uqar.ca/RechercheTitreSigle.asp>

## UQTR

Nombre total d'enseignant.es recensés : 2

Départements/modules associés à ces enseignant.es :

- Département de psychologie (1)
- Département des sciences de l'éducation (1)

## UQAC

Nombre total d'enseignant.es recensés : 9

Départements/modules associés à ces enseignant.es :

- Module des sciences humaines (5)
- Unité d'enseignement en lettre (1)
- Unité d'enseignement en études religieuses, en éthique et en philosophie (1)
- Programme d'études en éducation physique et intervention pédagogique en sport (1)
- Département des sciences de la santé (1)

## **UQAT**

Nombre total d'enseignant.es recensés : 4

Départements/modules associés à ces enseignant.es :

- Module de travail social (3)
- Module de psychoéducation (1)

## **UQO**

Sur le site Internet de l'UQO, il n'est pas possible de connaître les cours que les professeur.es ou chargé.es de cours enseignent.

## **ENAP**

Aucun.e enseignant.e n'a été recensé.e.

## B. Volet recherche

### Professeur.es-chercheur.es menant ou dirigeant des projets de recherche relatifs aux minorités sexuelles

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés à travers les huit institutions: 51

Intérêts de recherche récurrents :

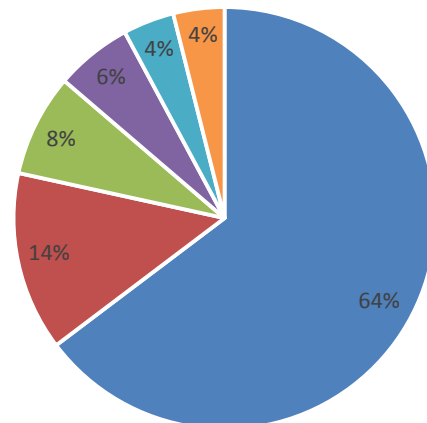
- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)
- Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es. :

- Sexologie
- Sociologie
- Psychologie
- Lettres
- Travail social

**Figure 8 :** Professeur.es-chercheur.es par établissement

■ UQAM ■ UQO ■ UQTR ■ UQAT ■ UQAR ■ UQAC



#### UQAM

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 33

Intérêts de recherche récurrents :

- Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)
- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Département de sexologie (13)
- Département de sociologie (5)

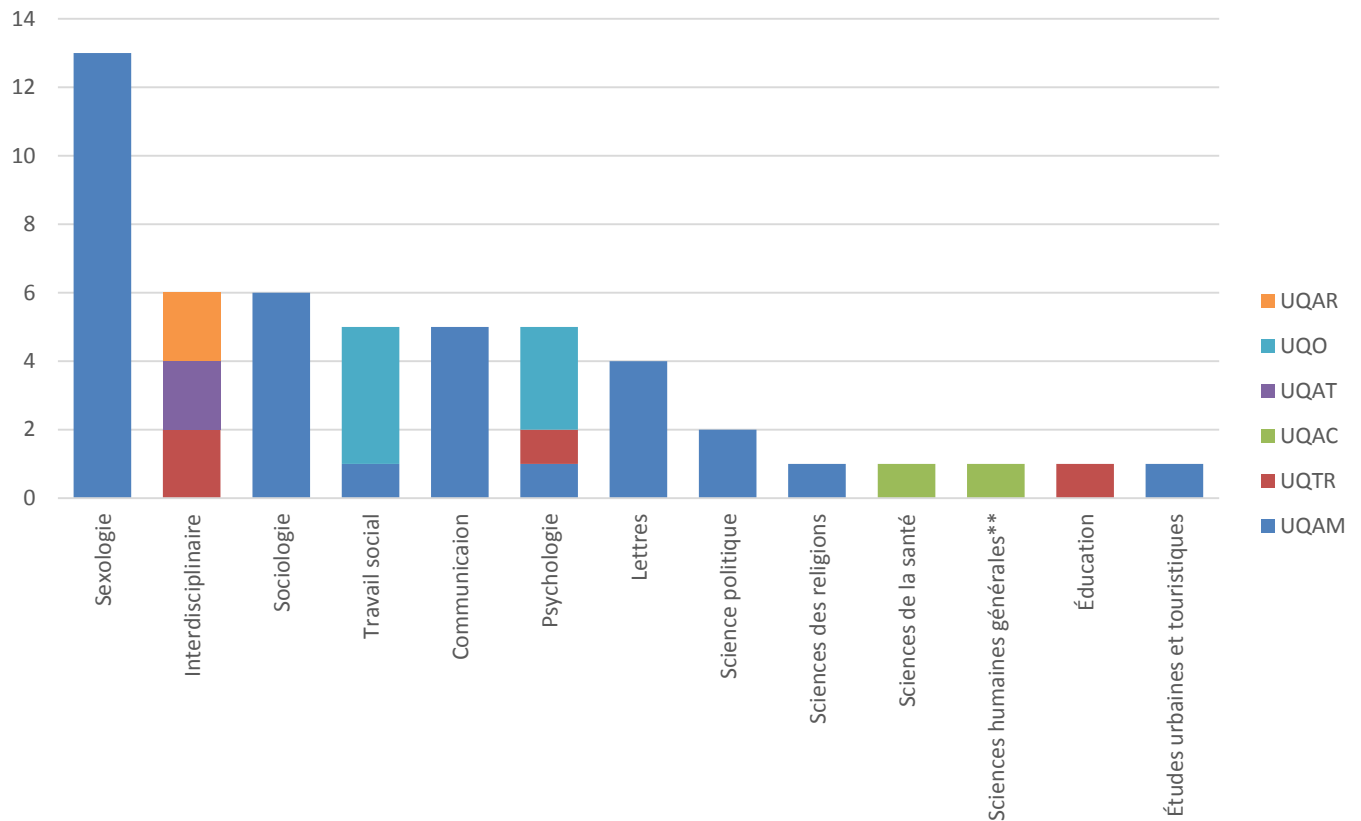


- Département d'études littéraires (4)
- Département de communication sociale et publique (3)
- Département de science politique (2)
- École des médias (2)
- Département d'études urbaines et touristiques
- Département de psychologie
- École de travail social
- Département de sciences des religions

## INRS

Aucun.e professeur.e-chercheur.e n'a été recensé

**Figure 9 : Professeur.es-chercheur.es par discipline\* et établissement**



\* Les disciplines sont déterminées selon le département qui offre le cours. Lorsque cette information n'est pas disponible, la discipline est déterminée par la faculté.

\*\* Ces cours sont offerts par une faculté des sciences humaines et sont interdisciplinaires

## UQAR

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 2

Intérêts de recherche :

- Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Département de psychosociologie et de travail social
- Département de lettres et humanités

## UQTR

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 4

Intérêts de recherche :

- Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)
- Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)
- Vécu sexuel (pratiques sexuelles, satisfaction sexuelle, problèmes sexuels, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Département de lettres et de communication sociale
- Département de psychologie
- Département d'histoire
- Département des sciences de l'éducation

## UQAC

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 2

Intérêts de recherche:

- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Sciences humaines
- Sciences de la santé

## UQAT

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 2

Intérêts de recherche:

- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social

## UQO

Nombre total de professeur.es-chercheur.es recensés : 7

Intérêts de recherche :

- Vécu intime et conjugal (rencontres sur internet, vie de couple, diversité des modèles relationnels, problèmes relationnels, violence conjugale, etc.)
- Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)
- Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)
- Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentités/transgenre, queer, etc.)

- Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)
- Parentalité (famille, homoparentalité, grossesse/procréation assistée, adoption, etc.)
- Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)

Départements/modules associés à ces professeur.es-chercheur.es :

- Département de travail social (4)
- Département de psychoéducation et de psychologie (3)

## **ENAP**

Aucun.e professeur.e-chercheur.e n'a été recensé

## C. Volet services aux collectivités

Un seul service aux collectivités a été trouvé (UQAM) avec trois sous-divisions :

- Domaine communautaire
- Domaine femmes
- Domaine syndical

## D. Annexes

### 1. Fiche de saisie A – Cours

#### **COURS QUI ABORDENT DES QUESTIONS RELATIVES AUX MINORITÉS SEXUELLES**

##### 1. Nom du cours

- Sigle du cours :
- Institution :
- Faculté/département/module:
- Programme(s) associé(s) au cours:
- Cycle :
- Descripteur du cours :

- Source :

## 2. Fiche de saisie A – Enseignant.es

### **ENSEIGNANT.ES**

#### **1. Nom de l'enseignant.e**

- Titre :
- Institution :
- Faculté/département/module:
- Sigle des cours (identifiés précédemment) donnés dans les cinq dernières années :
- Adresse courriel :
- Numéro de téléphone :
- Source :

### 3. Fiche de saisie B – Professeur.es-chercheur.es

#### **PROFESSEUR.ES-CHERCHEUR.ES MENANT OU DIRIGEANT DES PROJETS DE RECHERCHE RELATIFS AUX MINORITÉS SEXUELLES**

##### 1. Nom du/de la professeur.e-chercheur.e

- Institution :
- Faculté/département/module:
- Intérêts de recherche :
- Affiliation à des équipes ou des centres de recherche :
- Direction d'étudiant.e.s des cycles supérieurs menant des projets relatifs aux minorités sexuelles :
- Adresse courriel :
- Numéro de téléphone :
- Source :



## 4. Fiche de saisie C – Services à la collectivité

### **SERVICES AUX COLLECTIVITÉS AU SEIN DES INSTITUTIONS**

#### **1. Nom de l'association ou du service**

- Institution :
- Sous-divisions:
- Personne contact et son titre :
- Adresse courriel :
- Numéro de téléphone :
- Source :

## 5. Cours qui abordent des questions relatives aux minorités sexuelles

<b>1. Identité sexuelle (homosexuel.le, gai, lesbienne, bisexuel, transidentitaire/transgenre, queer, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">HIS4860</a>	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental	<a href="#">SEX7266</a>	Éducation sexuelle de groupes particuliers
<a href="#">SEX1103</a>	La sexualité de l'enfant et du préadolescent	<a href="#">SEX8100</a>	Évaluation diagnostique en sexologie clinique
<a href="#">SEX1203</a>	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte	<a href="#">SEX8210</a>	Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
<a href="#">SEX3103</a>	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée	<a href="#">SHM4000</a>	Homosexualité et société
<a href="#">SEX2105</a>	Troubles de la genralité et sexualités atypiques	<a href="#">SHM4001</a>	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
<a href="#">SEX7172</a>	Modèle de diagnostic (sic) et de traitement sexuel: approche sexologique d'orientation existentielle	<a href="#">SOC5085</a>	Identités et nouvelles formes de socialité
<a href="#">SEX7195</a>	Sexualité, deuil et mort	<a href="#">TRS1305</a>	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Rimouski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Module des sciences de l'éducation</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">ASS33103</a>	Didactique de l'éducation à la sexualité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Trois-Rivières</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">HST1119</a>	Histoire des femmes		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">5SEX126</a>	Amour et sexualité	<a href="#">5ETB823</a>	Le corps humain : statut et modification
<a href="#">SPSY329</a>	Psychologie de la sexualité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">ANI1114</a>	Dynamique du développement de la personne	<a href="#">PSE1226</a>	Développement socioaffectif de l'adolescent

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSE1153F</a>	Problématiques et difficultés spécifiques d'adaptation : Minorités sexuelles	<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité
<b>2. Genre (théories féministes, théories sur le genre, théorie queer, rôles de genre, identité masculine, identité féminine, condition féminine, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">FEM1000</a>	Introduction à la pensée féministe	<a href="#">SEX4002</a>	Sexologie et condition féminine
<a href="#">HIS4860</a>	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental	<a href="#">SEX4003</a>	Sexologie et condition masculine
<a href="#">LIN2685</a>	Langage, genre et sexualité	<a href="#">SEX7172</a>	Modèle de diagnostic (sic) et de traitement sexuel: approche sexologique d'orientation existentielle
<a href="#">SEX1103</a>	La sexualité de l'enfant et du préadolescent	<a href="#">SEX8570</a>	Théories contemporaines sur le genre
<a href="#">SEX1203</a>	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte	<a href="#">SEX9110</a>	Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité
<a href="#">SEX2105</a>	Troubles de la genralité et sexualités atypiques	<a href="#">SOC5085</a>	Identités et nouvelles formes de socialité
<a href="#">SEX3103</a>	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des arts</i></li> </ul>			
<a href="#">LIT4730</a>	Littérature et identité sexuée		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Rimouski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Module de travail social</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">TSO1306</a>	Relations: sexes, genres et âges		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des arts et lettres</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">7LIT212</a>	Introduction aux théories post-structuralistes		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">TSO1306</a>	Relations : sexes, genres et âges	<a href="#">TRS8420</a>	Pratique et discours féministes en travail social
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSY1733</a>	Psychologie différentielle des sexes		

<b>3. Santé et diversité sexuelle (santé mentale, stress des minorités, suicide, abus de substances, santé sexuelle, VIH/SIDA et ITSS, soutien social, capital social, promotion de la santé, etc.)</b>			
• <b>Université du Québec à Montréal</b>			
○ <i>Faculté des sciences humaines</i>			
<a href="#">INS7510</a>	Sida: questionnement des pratiques d'intervention	<a href="#">SEX8575</a>	Déterminants sociaux de la santé sexuelle
<a href="#">SEX2104</a>	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida		
• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b>			
○ <i>Département des sciences humaines</i>			
<a href="#">4TXM133</a>	Dépendances, clientèles spécifiques et problématiques associées	<a href="#">4SAP216</a>	Éducation physique et promotion de la santé
• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b>			
○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i>			
<a href="#">SMT6103</a>	Santé nord-sud		
• <b>Université du Québec en Outaouais</b>			
○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i>			
<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité		
<b>4. Étapes de la vie/populations spécifiques (enfance, coming out/sortie du placard, adolescence, vieillissement chez les minorités sexuelles, etc.)</b>			
• <b>Université du Québec à Montréal</b>			
○ <i>Faculté des sciences humaines</i>			
<a href="#">SEX1103</a>	La sexualité de l'enfant et du préadolescent	<a href="#">SEX3103</a>	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée
<a href="#">SEX1203</a>	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte		
• <b>Université du Québec à Trois-Rivières</b>			
○ <i>Département de psychologie</i>			
<a href="#">SEX1004</a>	Développement sexuel et vie affective		
• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b>			
○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i>			
<a href="#">ANI1114</a>	Dynamique du développement de la personne	<a href="#">PSE1226</a>	Développement socioaffectif de l'adolescent
• <b>Université du Québec en Outaouais</b>			

○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i>			
<a href="#">PSE1153F</a>	Problématiques et difficultés spécifiques d'adaptation : Minorités sexuelles	<a href="#">PSE6023</a>	Transition à la vie adulte des jeunes 18-24 ans à risque
<a href="#">PSY2203</a>	Psychologie des relations interpersonnelles		
<b>5. Ethnicité/race/nationalité/religion (diversité sexuelle dans le monde, sexualités et religions, normes sexuelles chez différents groupes ethnoculturels, etc.)</b>			
• <b>Université du Québec à Montréal</b>			
○ <i>Faculté des sciences humaines</i>			
<a href="#">GEO4400</a>	Genre, territoire et développement	<a href="#">SEX1202</a>	Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
• <b>Université du Québec en Outaouais</b>			
○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i>			
<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité		
<b>6. Parentalité (famille, homoparentalité, grossesse/procréation assistée, adoption, etc.)</b>			
• <b>Université du Québec à Montréal</b>			
○ <i>Faculté des sciences humaines</i>			
<a href="#">HIS4523</a>	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté	<a href="#">SEX1205</a>	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité
<a href="#">PSY7802</a>	Enjeux contemporains en périnatalité : technologie et nouvelles modalités parentales	<a href="#">SHM4000</a>	Homosexualité et société
• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b>			
○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i>			
<a href="#">TSO1106</a>	Dimensions psychologiques de la famille	<a href="#">TSO3206</a>	Intervention sociale auprès des familles
<b>7. Vécu sexuel (pratiques sexuelles, satisfaction sexuelle, problèmes sexuels, etc.)</b>			
• <b>Université du Québec à Montréal</b>			
○ <i>Faculté des sciences humaines</i>			
<a href="#">SEX2105</a>	Troubles de la genitalité et sexualités atypiques	<a href="#">SEX8210</a>	Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
<a href="#">SEX7172</a>	Modèle de diagnostic (sic) et de traitement sexuel: approche sexologique d'orientation existentielle	<a href="#">SHM4001</a>	Discours contemporains sur les orientations sexuelles

<a href="#">SEX8100</a>	Évaluation diagnostique en sexologie clinique		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Rimouski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Module des sciences de l'éducation</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">EDU50410</a>	Sexualité et éducation		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">SPSY329</a>	Psychologie de la sexualité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité		
<b>8. Vécu intime et conjugal (rencontres sur internet, vie de couple, diversité des modèles relationnels, problèmes relationnels, violence conjugale, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">SEX9500</a>	Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSY1733</a>	Psychologie différentielle des sexes	<a href="#">PSY2203</a>	Psychologie des relations interpersonnelles
<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité	<a href="#">PSY2593</a>	Psychologie de la sexualité
<b>9. Représentations de la diversité sexuelle (médias, pornographie, médias GLBTQ, médias de masse, arts, cinéma, littérature, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">LIN2685</a>	Langage, genre et sexualité		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des arts</i></li> </ul>			
<a href="#">LIT4730</a>	Littérature et identité sexuée		
<b>10. Discrimination/manifestations de l'oppression et de l'exclusion/intimidation (théorie de l'intersectionnalité, sexisme et double standard, racisme, hétérosexisme, homophobie, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			

<a href="#">GEO4400</a>	Genre, territoire et développement	<a href="#">SEX8575</a>	Déterminants sociaux de la santé sexuelle
<a href="#">LIN2685</a>	Langage, genre et sexualité	<a href="#">SHM4001</a>	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
<a href="#">SEX8550</a>	Citoyenneté et minorités sexuelles	<a href="#">SHM4020</a>	Homosexualité: régulation sociale et problématiques d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">4TXM133</a>	Dépendances, clientèle spécifiques et problématiques associées		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">4ETN106</a>	Identité collective et rapports interculturels		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSE1153F</a>	Problématiques et difficultés spécifiques d'adaptation : Minorités sexuelles		
<b>11. Combattre l'oppression (interventions en milieu scolaire et en milieu de travail, politiques gouvernementales, formation des intervenants psychosociaux et en santé, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">SEX2206</a>	Sexualité et contrôle social au Québec	<a href="#">SEX9110</a>	Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité
<a href="#">SEX7266</a>	Éducation sexuelle de groupes particuliers	<a href="#">SHM4020</a>	Homosexualité: régulation sociale et problématiques d'intervention
<a href="#">SEX8550</a>	Citoyenneté et minorités sexuelles		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Trois Rivières</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences de l'éducation</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">EEI6001</a>	Gestion éducative de la classe en contextes variés		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">4TRS504</a>	Analyse des mouvements sociaux et		

	intervention collective en travail social		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Unité d'enseignement et de recherche en sciences du développement humain et social</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">TSO3206</a>	Intervention sociale auprès des familles		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec en Outaouais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département de psychoéducation et de psychologie</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">PSE1153F</a>	Problématiques et difficultés spécifiques d'adaptation : Minorités sexuelles		
<b>12. Aspects légaux/juridiques (droits de l'Homme/droits de la personne, crimes haineux, agression sexuelle, consentement, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Montréal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">HIS4860</a>	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental	<a href="#">SHM4000</a>	Homosexualité et société
<a href="#">SEX2206</a>	Sexualité et contrôle social au Québec	<a href="#">SHM4020</a>	Homosexualité: régulation sociale et problématiques d'intervention
<a href="#">SEX8550</a>	Citoyenneté et minorités sexuelles		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Faculté de science politique et de droit</i></li> </ul>			
<a href="#">JUR1044</a>	La sexualité et la loi		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Rimouski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Module des sciences de l'éducation</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">ETH10806</a>	Démocratie, droits et libertés de la personne		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Université du Québec à Chicoutimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Département des sciences humaines</i></li> </ul> </li> </ul>			
<a href="#">4TRS504</a>	Analyse des mouvements sociaux et intervention collective en travail social	<a href="#">4ETH126</a>	Amour et sexualité : perspectives éthiques
<a href="#">5ETB823</a>	Le corps humain : statut et modification		